МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы»

_____ М.А. Степанов
«23» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа профессионального обучения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНЫХ АВТОЛЕСТНИЦ И КОЛЕНЧАТЫХ АВТОПОДЪЕМНИКОВ

г. Нижний Новгород

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативный акт, устанавливающий квалификационные требования, вид деятельности:

– приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

Выдаваемые документы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель реализации программы:

приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

1.3. Задачи программы:

формирование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности, закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;

- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля;

- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям;

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

1.4. Категория слушателей: программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих профессию водитель транспортного средства категории «С» и прошедших профессиональную переподготовку водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.5. Трудоемкость обучения: 180 часов.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится с пребыванием слушателей в учебном центре с полным отрывом от работы.

Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения

слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями необходимыми для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

В случае успешного прохождения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) слушателям выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

– проведение проверки безопасности и готовности АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;

– безопасное выполнение работ по управлению АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– поддержание люльки АЛ и АПК в состоянии постоянной готовности к действиям;

– организация работы по безопасной эксплуатации люльки.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Выполняет проверку механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению	*Умеет:* - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования,	Знает: - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического

		водительского и шанцевого инструмента; - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования.	осмотра; - требования безопасности к конструкции автолестницы; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК
ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Выполняет: - работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК	Умеет: - управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК.	Знает: - устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационн ой документации пожарного автомобиля	Выполнят: - работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Умеет: - вести эксплуатационную и путевую документацию	Знает: - состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Выполняет: - работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Умеет: - проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	Знает: - виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Подготовка к экзаменам	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК	4	4	-	-	-	-
2.	Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ и АПК	6	4	2	-	-	-
3.	Шасси. Дополнительная трансмиссия	4	2	2	-	-	-
4.	Силовая группа.	6	4	2	-	-	-
5.	Опорное основание. Привод выдвигания опор	14	6	8	-	-	-
6.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)	6	4	2	-	-	-
7.	Привод подъёма комплекта колен (стрел)	6	4	2	-	-	-
8.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен	6	4	2	-	-	-
9.	Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (стрел)	12	8	4	-	-	-
10.	Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и люльки.	6	4	2	-	-	-
11.	Гидравлическая схема.	12	6	6	-	-	-
12.	Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК	8	6	2	-	-	-
13.	Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК	10	6	4	-	-	-
14.	Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК.	6	4	2	-	-	-
15.	Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	6	2	4	-	-	-
16.	Периодические испытания АЛ и АПК	8	4	4	-	-	-
17.	Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	12	6	6	-	-	-
18.	Практическая работа на АЛ и АПК	36	-	36	-	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		12	-	-	-	6	6
Итого:		**180**	**78**	**90**		**6**	**6**

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Водитель АЛ (АПК)	3

Примечание:

Учебная практика проводится согласно Графику с обязательным посещением учебных занятий по расписанию.

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	6	8	6	-	-	36
2 неделя	8	8	6	8	6	-	-	36
3 неделя	8	8	6	8	6	-	-	36
4 неделя	8	8	6	8	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	П	Э	-	-	36
Итого								180

П – подготовка к экзамену (6ч.); Э – экзамен (6 ч.).

Очно-заочная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	-	-	-	4	4	-	-	8
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	8	8	6	8	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	П	Э	-	-	36
Итого								180

П – подготовка к экзамену (6ч.); Э – экзамен (6 ч.).

3.3. Описание содержания разделов и тем

Тема 1. Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК

Назначение АЛ и АПК. Виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

Тема 2. Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ (АПК)

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Общие требования к АЛ и АПК.

Тема 3. Шасси. Дополнительная трансмиссия

Шасси, используемые для изготовления АЛ и АПК, их доработка под монтаж специальных агрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ). Системы включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 4. Силовая группа

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Тема 5. Опорное основание. Привод выдвигания опор

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания (раскрытия) опор. Опорные гидроцилиндры. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 6. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота. Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Тема 7. Привод подъёма комплекта колен (стрел)

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма. Особенности конструкции гидрозамков гидроцилиндров подъема.

Тема 8. Механизм бокового выравнивания комплекта колен

Назначение, общее устройство, принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания.

Тема 9. Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (стрел)

Комплект колен АЛ. Общее устройство, назначение. Взаимное передвижение колен относительно друг друга. Схема выдвигания-сдвигания колен АЛ. Механизм выдвигания комплекта колен, виды, общее устройство.

Стрела АПК. Общее устройство, назначение. Механизм выдвигания стрелы. Гидроцилиндр выдвигания стрелы и раскрытия шарнирного колена.

Назначение, устройство люльки АЛ и АПК. Устройство для крепления спасательного рукава, порядок применения, меры безопасности.

Тема 10. Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и люльки

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок ее использования. Особенности подачи огнетушащих веществ, по водопенным коммуникациям.

Тема 11. Гидравлическая схема

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, элементов гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления. Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 12. Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК.

Группа освещения, группа специальных световых и звуковых сигналов. Пульты управления АЛ и АПК. Условные обозначения, применяемые в электросхемах. Токопереход.

Тема 13. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК

Приборы и системы безопасности пожарных автолестниц. Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ и АПК. Техническое обслуживание приборов безопасности.

Тема 14. Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Тема 15. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Тема 16. Периодические испытания АЛ и АПК

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Тема 17. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

Правила безопасности АЛ и АПК. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

Тема 18. Практическая работа на АЛ и АПК

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для итоговой аттестации

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «2»* неудовлетворительно

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	комиссией вопросы или затрудняется с ответом		
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «3»* удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «4»* хорошо
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	*Оценка «5»* отлично

	грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности	знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практичсских ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4	

Критерии оценивания результатов обучения по программе

Таблица 4.2.

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения	Допускает грубые ошибки либо не знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении	Демонстрирует частичные знания требований безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер	Знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры	Имеет глубокие знания требований безопасност и при эксплуатаци и АЛ и АПК; - порядка проведения техническог

работ	технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	о осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при проведении визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - при проведении визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - при проведении визуального осмотра после выполнения	Умеет проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению, принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проводить визуальный осмотр после выполнения работ	Владеет основными навыками проведения визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проведения визуального осмотра после	Демонстрирует высокий уровень умений проведения визуального осмотра и проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и

	работ перед следованием в гараж; - при проведении визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	выполнения работ перед следованием в гараж; - проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	шанцевого инструмента; - проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж; - проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования
	Допускает грубые ошибки либо не владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет в полной мере методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению
ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки либо не знает устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)	Демонстрирует частичные знания устройства АЛ и АПК; - правил безопасного выполнения работ; - порядка действий при возникновении внештатной ситуации; - порядка действий при выполнении различных работ, при	Знает устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ, при использовании	Имеет глубокие знания устройства АЛ и АПК; - правил безопасного выполнения работ; - порядка действий при возникновении внештатной ситуации; - порядка действий

		использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)	различного оборудования из состава АЛ (АПК)	при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при управлении механизмами АЛ и АПК; - при выборе площадки для подготовки АЛ и АПК к работе; - при действиях в нештатной ситуации; - при применении оборудования, входящего в состав пожарных АЛ и АПК	Умеет управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК	Умеет управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК	Демонстрирует высокий уровень умений управлять механизмам и АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК
	Допускает грубые ошибки либо не выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - по осуществлению визуального контроля технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - по диагностированию систем (приборов) безопасности,	Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и	Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов)	Выполняет работы по безопасному управлению механизмам и АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит

	управления и контроля пожарных АЛ и АПК	контроля пожарных АЛ и АПК	безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК	диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Допускает грубые ошибки либо не знает работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Демонстрирует частичные знания по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля, допускает не значительные ошибки при оформлении	Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля,
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при ведении эксплуатационной и путевой документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации
	Не знает состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения	Знает не в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Не знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и	Знает не в полном объеме виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания - знает с	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах

	АПК.	порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	незначительными ошибками периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК в полном объеме; - имеет слабые знания по порядку проведения технического обслуживания в ходе выполнения работ и сезонного технического обслуживания; - проводить ТО – 1.	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.
	Не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

4.2 Учебная практика

В процессе прохождения учебной практики, слушатели выполняют мероприятия, указанные в план-задании (приложение № 1) которое составляют в течение первых суток заступления на дежурство.

По окончании дежурства, ежедневно, закрепленный руководитель практики проверяет выполнение запланированных мероприятий и выставляет оценку по пятибалльной шкале.

В течение последних суток, начальник караула с руководителем учебной практики составляют и утверждают отзыв по ее итогам (приложение № 2).

4.3. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, оценить совокупность приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

1. Назначение и классификация пожарных автолестниц и АПК.
2. Технические требования к АЛ и АПК.
3. Основные составные части АЛ и АПК и их назначение.
4. Тактико-технические характеристики пожарных автолестниц и АПК
5. Порядок использования АЛ и АПК при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
6. Шасси, используемые для изготовления пожарных автолестниц, их доработка под монтаж специальных агрегатов.
7. Назначение, устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов.
8. Коробка отбора мощности (далее КОМ) назначение, общее устройство.
9. Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.
10. Назначение и состав силовой группы АЛ (АПК).
11. Гидронасос, назначение, общее устройство.
12. Назначение и общее устройство бака для хранения рабочей жидкости.
13. Назначение и общее устройство осевого коллектора.
14. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
15. Фильтр механической очистки рабочей жидкости, назначение, общее устройство, маркировка.
16. Состав и назначение аварийного привода АЛ (АПК).
17. Состав, назначение и принцип работы опорного устройства.
18. Состав и назначение механизма блокировки рессор.
19. Устройство и принцип работы гидроцилиндров выдвигания опор, опорных гидроцилиндров.

20 Назначение, устройство и принцип работы гидрозамков

гидроцилиндров.

21. Назначение и общее устройство блока управления опорным устройством.

22. Назначение, состав и общее устройство поворотного основания.

23. Устройство редуктора привода поворота.

24. Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

25. Назначение, состав и общее устройство привода комплекта стрел.

26. Особенности устройства и эксплуатации гидроцилиндров подъёма.

27. Принцип действия МБВ. Гидроцилиндры бокового выравнивания.

28. Автоматическое управление привода бокового выравнивания.

29. Назначение, общее устройства комплекта стрел (колен).

30. Назначение, устройство люльки.

31. Назначение, основные элементы механизма выдвигания стрел.

32. Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения.

33. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.

34. Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

35. Назначение, основные группы электрооборудования пожарных АЛ (АПК), условные обозначения.

36. Назначение и общее устройство токоперехода.

37. Электрооборудование пультов управления.

38. Пульты управления, применяемые на АЛ (АПК), операции, выполняемые с каждого из пультов.

39. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения. Привод приборов блокировки.

40. Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ (АПК).

41. Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения маневров АЛ (АПК).

42. Требования к конструкции платформы.

43. Нормы положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

49. Порядок подготовки АЛ (АПК) к работе.

50. Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта стрел, поворот комплекта стрел, выдвигание-сдвигание комплекта стрел,

51. Порядок выполнения операций: работа с люлькой, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка комплекта колен, перемена места работы.

52. Работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимально вылете.

53. Работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.

54. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и

порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

55. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.

56. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния АЛ (АПК).. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

57. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АЛ (АПК) способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ (АПК).

58. Периодичность и порядок технического освидетельствования АЛ (АПК). Оформление технической документации по результатам испытаний.

59. Методика проведения эксплуатационных испытаний.

60. Факторы влияющие на выбор площадки для развертывания АЛ (АПК).

61. Порядок выполнения операций по установке и развертыванию АЛ (АПК).

4.3.2. Практическая квалификационная работа

Перечень практических заданий для подготовки к итоговой аттестации:

1. Выполнение операций по подготовке АЛ (АПК) к работе, установка на опоры.
2. Управление механизмами с пульта управления люльки.
3. Управление механизмами с основного пульта управления.
4. Применение рукава спасательного,
5. Подготовка водопенных коммуникаций люльки и работа с лафетным стволом с люльки,
6. Применение комплекта спасательного снаряжения «Слип-Эвакуатор».

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.

2. Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва : Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3

3. Рассохин, М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

5.2. Дополнительная литература

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем: учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5–230–22198–4.

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008. – URL:https://base.garant.ru/12161584/ (дата обращения 11.11.2020).

6. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70918304/ (дата обращения 11.11.2020).

7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – URL: https://base.garant.ru/5369063/ (дата обращения 11.11.2020).

8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – URL: https://base.garant.ru/70223126/ (дата обращения 11.11.2020.

6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	1	2	3
2.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
3.	Аудитория охраны труда и электробезопасности № 401 Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность».	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - интерактивной доской; - стендами по охране труда и электрооборудованию;

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- натуральными образцами электротехнического оборудования.
4.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по пожарной безопасности различных объектов защиты; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания и зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектом оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
5.	Аудитория первой помощи № 403 Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
6.	Аудитория ГОиЧС № 404	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации	Аудитория оборудована: - шестнадцатью стационарными компьютерами,

	Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	оборудованными программно-аппаратным комплексом; - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - восьмью стендами информационного характера.
7.	Аудитория ГДЗС № 136 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по профессиональной подготовке газодымозащитников, а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
8.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест.	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
9.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
10.	Аудитория АСиДНР № 320 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента, его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
11.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
12.	Аудитория пожарной тактики № 322	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью

	Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.	пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
13.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление BFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
14.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. В перспективе аудиторию планируется оборудовать: -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного,

			образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
15.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
17.	Учебно-тренажёрный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»);

		влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
19.	Фасад УПЧ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	
20.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».	Состоит из четырех последовательных этапов: 1. эстакада высотой 7 метров; 2. качающиеся помосты;

		Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств. Практические занятия	3. коллекторный лабиринт; 4. фасад одноэтажного здания.
21.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
22.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
23.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

7. Кадровые условия

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1.	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Преподаватель отделения специальных дисциплин (дистанционного обучения)	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделений специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебная, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета учебного центра
Протокол от «22» ноября 2022 г. № 10

Приложение № 1
(пример план-задания)

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

на учебную практику в должности _____

_____
(специальное звание)

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____
(подразделение)

В период с «___» _____202__ г. по «___» _____202__ г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Оценка	Подпись нач. караула
1 дежурные сутки				
1				
2				
3				
2 дежурные сутки				
1				
2				
3				
3 дежурные сутки				
1				
2				
3				
4 дежурные сутки				
1				
2				
3				
5 дежурные сутки				
1				
2				
3				

Общая оценка за практику

_____
(оценка прописью)

Руководитель
практики_____
(должность, спец. звание, Фамилия И.О.)

Приложение № 2

ОТЗЫВ

по итогам прохождения учебной практики в должности _____

_____
(специальное звание)

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____
(подразделение)

В период с «___» _____20__ г. по «___» _____20__ г.

В отзыве наставник обязательно должен отразить:

качество выполнения слушателем программы и индивидуального план-задания;

знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;

дисциплинированность, исполнительность;

степень подготовленности слушателя к исполнению обязанностей в должности водителя для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъёмников;

оценку за учебную практику и рекомендации по улучшению подготовки слушателя.

Руководитель практики:

_____ _____ _____
(должность, спец. звание) (подпись) (фамилия, инициалы)

«___» _____ 20__г.